

Урок-казка в 5 класі

з використанням інтерактивних технологій навчання

Тема. Додавання і віднімання десяткових дробів.

Мета. Закріпити вміння та навички учнів додавати і віднімати десяткові дроби; у процесі розв'язування цікавих задач розвивати обчислювальні навички, логічне мислення, увагу, кмітливість; виховувати почуття доброти, співчуття, бажання прийти на допомогу.

Обладнання: сигнальні картки, грамоти, хата Баби Яги, ключі, малюнки казкових героїв, звукозапис.

Хід уроку

*І сувора, й солов'їна
Математика – країна
Праця тут іде завзята,
Вмій лиш спритно рахувати.*

Плакат "Предмет математики наскільки серйозний, що не варто пропускати нагоду зробити його трохи цікавішим".

Б.Паскаль

I. Рефлексія готовності до уроку.

На початку уроку я хотіла б дізнатися з яким настроєм ви, діти, прийшли сьогодні на урок.

Підніміть будь-ласка картки, що відповідатимуть вашому емоційному стану.

☺ - добрий настрій ☺ - середній ☹ - поганий

Відкрили зошити, записали число, класна робота.

II. Мотивація навчальної діяльності.

1. З обчисленнями дружать

Людині вірно служать.

До послуг нам готові

Це – дробы десятикові.

2. У підручниках, предметах
У журналах і газетах,
У повсякденній мові
Скрізь – дробы десятикові.

3. Корисні та практичні
Вони нам стануть звичні.
Вивчати ми готові
Ці дробы десятикові.

Отже, ми продовжуємо працювати над темою "Десяткові дробы".

Діти, на уроці ми будемо узагальнювати та систематизовувати завдання, вміння та навички, які стосуються додавання і віднімання десятикових дробів.

III. Вироблення вмінь і навичок додавання і віднімання десятикових дробів.

Урок наш незвичний. Закриємо на хвилинку очі і уявимо, що ми відправилися в казку. (*Лунає музика*)

За тридев'ять земель у тридев'ятому царстві жив був Іван - царевич. Було у нього три сестри. Батьки їхні померли. Коли сестри виростили, то вийшли заміж за володарів Мідного, Срібного та Золотого Царств. Цілий рік жив Іван - царевич без сестер, і стало йому сумно. Вирішив він провідати їх і вирішив у дорогу.

А дорогу покаже йому ланцюжок із вправ

$$\begin{array}{r} 1,26 \xrightarrow{+ 5,49} \xrightarrow{x} \xrightarrow{+ 10,098} \xrightarrow{y} \quad c \\ 1,26 \quad 6,75 \quad 16,848 \\ \underline{+ 5,49} \quad \underline{+ 10,098} \quad \underline{- 12,5} \\ 6,75 \quad 16,848 \quad 4,348 \end{array}$$

На початку свого шляху Іван - царевич зустрів Олену Прекрасну. Покохали вони один одного. Але Коцій Безсмертний викрав Олену, а Іванові залишив записку на випробування його вірності.

Записка (Усний рахунок)

$$\begin{array}{ll} 7,24 + 5,31 + 3,26 + 0,19 & (10,5 + 5,5 = 16) \\ 0,375 + 4,318 + 1,625 - 1,318 & (2 + 3 = 5) \\ 6,25 + 8,63 - 2,13 + 1,25 & (7,5 + 6,5 = 14) \end{array}$$

(Учні обчислюють і коментують, яку властивість додавання при цьому використовують).

Хоче взяти Іван - царевич воїнів, вас діти, щоб виручити Олену Прекрасну, але не знає чи готові ви до всіх випробувань, що можуть трапитися в дорозі.

Результати домашнього завдання покажуть, чи готові воїни в дорогу.

Учні звіряють відповіді домашніх завдань з відповідями на дошці і ставлять + чи – на полях в зошитах.

Вирушив Іван - царевич зі своїми воїнами в дорогу.

Під'їхали вони до річки, а там великий камінь закрив дорогу на міст. Під каменем вони знайшли записку, а в ній умова задачі. Якщо правильно розв'язати задачу, то камінь повернеться і відкриє дорогу.

Задача. Швидкість теплохода 30,5км/год, а швидкість течії річки 2,6км/год. знайдіть швидкість теплохода за течією річки і проти течії.

$$(30,5 + 2,6 = 33,1\text{км/год})$$

$$(30,5 - 2,6 = 27,9\text{км/год})$$

Впоравшись із завданням, вирушили вони далі.

Довго їхали лісом, аж ось дорога привела їх до хатинки Баба-Яги. Вона ворогувала з Кощеєм і погодилася допомогти Івану - царевичу, але за умови, що він разом з воїнами розв'яже рівняння, написані на стінах її хатинки.

$$x + 2,9 = 3,93$$

$$x = 3,93 - 2,9$$

$$\underline{x = 1,03}$$

$$1,03 + 2,9 = 3,93$$

$$x - 3,54 = 8,2$$

$$x = 8,2 + 3,54$$

$$\underline{x = 11,72}$$

$$11,72 - 3,54 = 8,2$$

Прощаючись з Іваном - царевичем, Баба-Яга розповіла йому про силу коренів рівняння, адже була майстром математичних та болотяних наук. Якщо потрібно відкрити який-небудь засув або міцно закрити його, досить вголос назвати корені рівняння.

Але Чорний Ворон підслухав цю розмову і розповів усе Кощею. Той підстеріг Івана з воїнами, захопив їх у полон і кинув у глибоке підземелля, закривши на 5 засувів.

Щоб вийти з підземелля, потрібно їх відкрити, а ключі до них – це результати правильно розв'язаних вправ.

Щоб знесилені воїни у підземеллі набралися сил проведемо фізкультпаузу.

*Гуси-лебеді летіли
На лужок тихенько сіли
Посиділи, поклювали
І тихесенько устали,
Ось устали, повертілись
Знов тихесенько усілись.*
А тепер воїни повинні одержати ключі.

1 завдання

Розв'язання задач у групах

Використовується інтерактивна технологія "Акваріум".

Учні класу об'єднуються в 3 групи. Одна з груп сідає в центрі класу та утворює своє маленьке коло. Учні цієї групи починають обговорювати запропоноване вчителем завдання вголос. Всі інші учні слухають, спостерігають за дискусією. Після обговорення один з учнів першої групи записує розв'язання завдання на дошці, інші учні класу – в зошитах. Учні, що спостерігали за групою оцінюють правильність розв'язання та аналізують пошукові дії учнів, що сиділи в "Акваріумі". Після цього місце в "Акваріумі" займає друга група.

Завдання для I групи

$$93,54 - (17,3 + 2,25) + (8,7 - 0,33) = 82,36$$

$$1). 17,3 \quad 2) 8,70 \quad 3) 93,54 \quad 4) 73,99$$

$$\begin{array}{r} + 2,25 \\ \hline 19,55 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 0,33 \\ \hline 8,37 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 19,55 \\ \hline 73,99 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 8,37 \\ \hline 82,36 \end{array}$$

Завдання для II групи

Дано числа: 3,43; 3,52; 2,76; 2,67. Сума двох з них дорівнює сумі двох інших. Запишіть рівність сум.

$$3,43 + 2,76 = 3,52 + 2,67$$

Завдання для III групи

Розв'яжи задачу раціонально.

Від мотка дроту завдовжки 26,5м відрізали спочатку 5,8м, а потім ще 7,8м. Скільки м дроту залишилось.

$$26,5 - (5,8 + 7,8) = 12,9 \text{ м}$$

Кожна група одержує по ключу.

Колективне розв'язування задач

1. Довжина прямокутника 9,4см, а ширина на 1,7см менша. Знайти периметр прямокутника.

$$1) 9,4 - 1,7 = 7,7 \text{ (см)} - \text{ширина}$$

$$2) 9,4 + 9,4 + 7,7 + 7,7 = 34,2 \text{ (см)} - \text{периметр}$$

діти одержують четвертий ключ.

2. Знайти корінь рівняння.

$$(x + 3,48) - 2,15 = 3,9$$

$$x + 3,48 = 3,9 + 2,15$$

$$x + 3,48 = 6,05$$

$$x = 6,05 - 3,48$$

$$x = 2,57$$

$$\underline{\underline{(2,57 + 3,48) - 2,15 = 3,9}}$$

Маючи всі ключі Іван - царевич назвав голосно корінь рівняння 2,57.

Двері підземелля відкрилися і став Іван - царевич зі своїми воїнами перед воротами палацу Коція Безсмертного. Звільнили воїни Олену Прекрасну і того ж дня зіграли весілля. А воїни одержали нагороди.

Оцінки (коментуються)

Воїни нагороджуються грамотами різних ступенів
(Рівень ступеня відповідає оцінці одержаній на уроці).

IV. Підсумок уроку

Діти, чи сподобався вам урок? Що цікавого було на ньому. Ми допомогли Івану - царевичу знайти своє щастя.

А мені знову хочеться дізнатися про ваш настрій. Якщо настрої у всіх чудовий, то я думаю, що урок пройшов не марно.

V. Диференційоване домашнє завдання

Але казка не скінчилася, бо Іван - царевич не відвідав своїх сестер. Щоб допомогти йому в цьому, ви повинні виконати домашнє завдання і знайти дорогу до Мідного, Срібного та Золотого Царств.

1. Дорога до Мідного царства.

с.203 №8, 9

2. Дорога до Срібного царства.

с.203 №11, 12

3. Дорога до Золотого царства.

c.203 №13, 15