

Нетрадиційний урок Про Тараса Шевченка на уроці математики

Тема: Додавання і віднімання раціональних чисел.

Мета: закріпити вміння та навички розв'язування вправ на додавання та віднімання раціональних чисел, розвивати логічне мислення та творчі здібності учнів, виховувати в них почуття патріотизму та потребу вивчати історію рідного народу.

Хід уроку

Над дошкою портрет Т.Г.Шевченка, прикрашений вишитим рушником.

Звучить мелодія відомої пісні на слова Т.Г.Шевченка «Рече та стогне Дніпр широкий».

I. Організаційний момент.

В історії назавжди залишаються імена, які з гордістю вимовляє людство. До них належить і ім'я великого українського поета Тараса Григоровича Шевченка, 200-річчя з дня народження якого ми відзначаємо у березні 2014 року. Увесь свій багатогранний талант він присвятив служінню народові. «Історія мого життя становить частину історії моєї Батьківщини», - писав поет. Вийшовши з народу, він усе своє життя був з народом. У своєму «Заповіті» він писав:

І мене в сім'ї великій,
В сім'ї вольній, новій
Не забудьте пом'янути
Незлим тихим словом.

Пройшли роки, ми живемо у вільній, незалежній Україні і Тарас Шевченко живе з нами, у нашій пам'яті, наших серцях, у наших піснях та віршах.

Тож сьогоднішній урок ми присвячуємо йому.

II. Перевірка домашнього завдання.

Звіряємо відповіді № 1002, № 1004

III. Актуалізація опорних знань.

Інтерактивна вправ «Робота в парах».

Учні ставлять запитання один одному.
Що таке координатна пряма?
Які числа називаються протилежними?
Які числа називаються цілими?
Які числа називаються раціональними?
Що таке модуль числа?
Як додати два від'ємних числа?
Як додати два числа з різними знаками?
Правило віднімання раціональних чисел?

IV. Мотивація навчання.

Сьогодні на уроці засобами математики, розв'язуючи різні завдання, ви дізнаєтеся про цікаві моменти із життя Т.Г.Шевченка.

V. Удосконалення вмінь і навичок розв'язування вправ.

На дошці речення:

«Тарас Шевченко із 47 років життя ... років був на засланні, ... роки – кріпаком і лише ... років на волі».

Розв'яжемо такі завдання, щоб заповнити пропущені місця у реченні.

1) $5 + (-9) - (-4) + 10$ (10)

2) Обчисли значення виразу:

$a + b + c$, якщо $a = -18$, $b = 10$, $c = -32$ (24)

3) Розв'яжи рівняння:

$-48 + x = -35$ (13)

Тарас Григорович написав багато віршів, поем. «Кобзар» - книга, у якій зібрані найкращі його твори. Шевченків «Кобзар» - це Біблія українського народу, це книга, якій судилося бути безсмертною. «Кобзар» видано 50-а мовами світу. А перше його видання містило лише 8 поезій. Зараз ми дізнаємося, скільки років було Тарасові, коли вперше опублікували збірку.

4) Обчисліть:

$\frac{1}{3}$ від $|-78|$ (26)

Дитинство Тараса було безрадісне, голодне, щедre на болі та образи. Число, яке є коренем даного рівняння, зустрічається у вірші, який ви вивчали.

$$4,8 - (5,8 + x) = -14 \quad (13)$$

Це вірш «Мені тринадцятий минало». Давайте пригадаємо його, а хто може виразно його прочитати?

А цей відомий твір вважають «візитною карткою» Тараса Шевченка, а ще його покладено на музику. Щоб розгадати його назву, ми проведемо гру. На дошці табличка з двох рядків і семи стовпчиків. Я пропоную сім завдань, відповіді будемо записувати у верхній рядок, а в нижній букву з українського алфавіту. Відповідь – це порядковий номер букви в алфавіті.

Завдання 1.

Температура зранку становила -4°C , а в обід $+6^{\circ}\text{C}$. На скільки градусів вона підвищилася? (10)

Завдання 2.

Розв'яжіть рівняння:

$$-1,3 + y = -0,3 \quad (1)$$

Завдання 3.

Знайди число, яке в 2 рази більше, ніж $|-10|$ (20)

Завдання 4.

Обчисли:

$$14,7 - 3,2 - 7,8 + 15,3 \quad (19)$$

Завдання 5.

Скільки цілих чисел лежить між $-2,8$ і $1,7$? (3)

Завдання 6.

Обчисли:

$$|-3,6| + |8,4| \quad (12)$$

Завдання 7.

Обчисли:

$$25\% \text{ від } |-92| \quad (23)$$

Відповідь: Заповіт

Учениця читає «Заповіт».

Дізнаємося, коли ж був написаний цей твір.

Знайдіть значення виразу:

$$-428 - 672 - (-55) + (-800) \quad (1845)$$

Природа щедро наділила Тараса Григоровича не тільки поетичним даром, а й талантом художника. Жива природа, особливо дерева переважають на картинах художника. Подивіться, будь-ласка, ось деякі репродукції його картин.

Усе життя Шевченка було сповнене болем, страждань, туги за рідною Україною. Все це підірвало його здоров'я. Коли ж зупинилося серце відомого поета, художника дізнаємося, виконавши таке завдання.

Знайти добутки коренів рівнянь:

$$X - (-3, 4) = 22,01 \quad \text{і} \quad -5, 8 - X = -15, 8 \quad (1861)$$

Спи спокійно, поет,
Образ огненний твій
Не зітерти ні бурі, ні часу,
В українській сім'ї –
Славній, вольній, новій,
Ми тебе не забули, Тарасе!

ІV. Підсумок уроку

Сьогодні на уроці ми додавали і віднімали раціональні числа і знайомилися з деякими моментами життя великого українського поета Тараса Григоровича Шевченка. Сподіваюсь, що урок вам сподобався, а свої знання ви можете поповнити, відвідавши шкільну бібліотеку.

V. Домашнє завдання

Виконати № 1006 (4, 6), № 1013 (5)